

ИНФОРМАЦИЯ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)
«Обеспечение преемственности в формировании метапредметных результатов как условие
повышения мотивации и личностного роста обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС
ОО»

за 2020-2021 учебный год

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	Обеспечение преемственности в формировании метапредметных результатов как условие повышения мотивации и личностного роста обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Администрация Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, ул.им. Володарского, 5; Департамент муниципального имущества: 400066, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16; Департамент по образованию администрации Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, проспект им. В.И.Ленина, 17а; Территориальное управление: 400055, Россия, Волгоград, проспект Героев Сталинграда
1.3. Тип РИП	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия
1.4. Юридический адрес РИП	400055, Волгоград, улица Удмуртская, 18
1.5. Руководитель РИП	Лариса Владимировна Алещенко
1.6. Телефон, факс РИП	(8442) 62 – 03- 58, 62 – 03 – 56
1.7. Адрес электронной почты	gimnasium8@volgadmin.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	gymnasium8.oshkole.ru
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	Алещенко Лариса Владимировна, директор, автор и разработчик проекта; Епишко Зинаида Ильинична, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Морозова Татьяна Викторовна, методист
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	
1.11. Тема проекта (программы)	Обеспечение преемственности в формировании метапредметных результатов как условие повышения мотивации и личностного роста обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО
1.12. Цель проекта (программы)	Разработка методологических основ моделирования образовательной деятельности, обеспечивающей преемственность в формировании метапредметных результатов, выступающих в качестве дидактических условий повышения мотивации и личностного роста обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

1.13. Задачи проекта (программы)	<p>1. Разработать методологические основы создания дидактических междисциплинарных условий для овладения универсальными учебными действиями, обеспечивающих преемственность в формировании метапредметных результатов и внести коррективы в соответствующие разделы основных образовательных программ гимназии</p> <p>2. Определить перспективы промежуточных и итоговых результатов реализации проекта.</p> <p>3. Апробировать интерактивные метапредметные технологии организации урочной, внеурочной, внеклассной и внешкольной деятельности с учётом реализации проекта.</p>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2017- 2022 год
1.15. Этап проекта (программы)	Практический
Задачи на данный этап	Деятельность творческих рабочих групп проекта (предметные кафедры) по внедрению в образовательную деятельность инновационных технологий, методов, способствующих формированию поля преемственности между уровнями образования; обобщение результатов этапа проекта, диссемиляция опыта.
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	Нет
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p>В настоящее время реализация проекта осуществляется в соответствии с дорожной картой.</p> <p>Результаты инновационной деятельности в 2020-2021 учебном году соответствуют заявке.</p> <p>Получены следующие основные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовано научно-методическое сопровождение реализации ФГОС ОО: - проведена опытно-поисковая работа творческих групп, направленная на определение технологий преемственности в формировании метапредметных результатов. <p>Итоги данной работы апробированы при реализации образовательных событий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организована проектная деятельность учащихся 1-11-х классов, направленная на достижение планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования; - проведены метапредметные недели.
2.2. Описание текущей актуальности продукта	<p>Инновационной деятельностью педагогов, реализующих проект является технологическая (процессуальная) деятельность по управлению формированием метапредметных результатов.</p> <p>Педагоги гимназии анализируют имеющиеся и разрабатывают новые методы и приёмы по уровню</p>

	<p>применения, ведущему фактору психологического развития, позиции и отношению к ученику, категории обучающихся, типу организации и управления познавательной деятельностью.</p> <p>Проектирование форм организации преемственности методов и способов формирования метапредметных результатов, их интеграция через все уровни образования повышает мотивацию образовательной деятельности обучающихся и личностный рост.</p>	
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
<i>Задача 1: проведение опытно-поисковой деятельности педагогов творческих групп</i>		
Шаги реализации		
Проведение заседаний методического совета, творческих групп (предметных кафедр) по разработке метапредметов, как основных направлений в реализации преемственности формирования метапредметных результатов	Выполнено	
Инновационная деятельность отдельного педагога (разработка метапредметных заданий в рамках определенного метапредмета). В 2020-2021 году реализованы метапредметы «Слово», «Знак» «Символ».	Выполнено	
<i>Задача 2: обеспечить внедрение в образовательную деятельность инновационных технологий, методов, способствующих формированию поля преемственности между уровнями образования</i>		
Шаги реализации		
Разработка методических рекомендаций по проведению метапредметных недель на уровне начального, основного и среднего образования	Выполнено	
Разработка алгоритма подготовки и реализации метапроекта	Выполнено	
<i>Задача 3: проведение мониторинговых мероприятий для отслеживания достижения метапредметных образовательных результатов</i>		
Проведение промежуточной диагностики сформированности метапредметных результатов обучения	Выполнено	
Продукты проекта		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	<ul style="list-style-type: none"> - разработаны замыслы основных метапредметов: «Слово», «Знак и символ», «Гипотеза и эксперимент», «Проблема», «Задача»; - учителями предметниками разработаны и апробированы 	

	<p>метапредметные задания в контексте метапредметов «Слово», «Знак и символ»;</p> <p>- пополняется база «Метазадания»;</p> <p>-разработаны методические рекомендации по проведению метапредметных недель;</p> <p>- разработаны методические рекомендации по проведению проектной деятельности на уровне начального общего образования под руководством учащихся средней школы.</p>
Рекомендации по использованию полученных продуктов	Полученные продукты инновационной деятельности гимназии могут быть широко использованы в деятельности любой образовательной организации
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	<p>Эффективность реализуемого проекта оценивается в результате вводного, промежуточного и итогового мониторинга (мониторинг качества услуги организации учебной и иных видов деятельности, мониторинг учителей, реализующих проект, мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей). Мониторинг проводится на основе сетевого взаимодействия с родителями учащихся и преподавателями. Опросы проводятся по различным направлениям.</p> <p>Показатели эффективности проводимых изменений представляются в виде двух групп:</p> <p>1) прямые показатели, которые возможно измерить в каких-либо единицах изменения;</p> <p>2) косвенные показатели, которые сложно измерить и возможно проявятся с отсроченным эффектом.</p>
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	Траектория реализации проекта будет направлена на разработку единой программы достижения мепредметных результатов; выстраивание единой методологической позиции в деятельности педагогов гимназии как основы развития преемственности в достижении метапредметных результатов.
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	достигнут/не достигнут
-Повышение эффективности функционирования единого образовательного пространства гимназии .	Достигнут
-Рост образовательных и творческих достижений учащихся (показатели участия гимназистов в проектно-исследовательских мероприятиях, творческих фестивалях и конкурсах)	Достигнут
-Повышение профессионального роста педагогов, преодоление «инновационной робости»	Достигнут
-Выявление в ходе реализации этапа затруднений (проведение корректировочной деятельности)	Достигнут